

**PENGARUH SIFAT TANGGUH, RASA PERCAYA DIRI, DAN  
PELAJARAN WIRAUSAHA TERHADAP MINAT KEWIRAUSAHAAN  
SISWA KELAS XI SMK N 1 BANYUDONO**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:**

**ARIEFFANI AGUNG RAHMATULLOH**

**A210160194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ariffani Agung Rahmatulloh

NIM : A210160194

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH SIFAT TANGGUH, RASA PERCAYA DIRI,  
DAN PELAJARAN WIRAUSAHA TERHADAP MINAT  
KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK N 1  
BANYUDONO

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 September 2020

Yang membuat pernyataan,



**Ariffani Agung Rahmatulloh**

**NIM. A210160194**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGARUH SIFAT TANGGUH, RASA PERCAYA DIRI, DAN PELAJARAN WIRAUSAHA TERHADAP MINAT KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK N 1 BANYUDONO**

Diajukan Oleh:  
**Ariffani Agung Rahmatulloh**  
**A210160194**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 September 2020



**Dr. S.M. Budiyanto, Drs., M.Pd.**

**NIDN. 06-2705-6401**

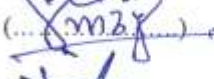
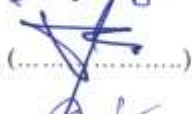

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH SIFAT TANGGUH, RASA PERCAYA DIRI, DAN PELAJARAN WIRAUSAHA TERHADAP MINAT KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI SMK N 1 BANYUDONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**ARIFFANI AGUNG RAHMATULLOH**  
A210160194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu, 10 Oktober 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. S.M. Budiyanto, M.Pd. (.....)   
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs Djoko Suwandi, SE., M.Pd. (.....)   
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd. (.....)   
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 10 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

   
**Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**  
NIDN.0028046501

## HALAMAN MOTTO

*Seorang yang mempunyai ilmu dari Kitab berkata, “Aku akan membawakan singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip.” Maka ketika dia (Sulaiman) melihat singgasana itu muncul di hadapannya, dia pun berkata, “Ini termasuk karunia Tuhanku untuk mengujiku, apakah aku bersyukur ataukah mengingkari (nikmat-Nya). Barangsiapa bersyukur, maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri, dan barangsiapa ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku Maha Kaya lagi Maha Mulia.”*

(Q.S An-Naml: 40)

*“Raihlah ilmu. Dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar”*

(Umar bin Khattab)

*“Yesterday is history, tomorrow is a mystery, today is a gift of God, which is why we call it the present.”*

(Bill Keane)

*“Teruslah Berjalan Maju, Dan Janganlah Berjalan Mundur, Ataupun Mengulang Waktu, Yakinlah Akan ada Keajaiban Yang Akan datang Menghampirimu”*

(Ariffani Agung Rahmatulloh)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ungkapan Rasa syukur saya hanturkan kepada Allah Swt atas berkah rahmat dan karunia-Nya sehingga tugass akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua (Bapak Bambang Edi Setiawan dan Ibu Sarni) dan adik (Musthofa Denmas Setiawan) yang sangat saya sayangi terimakasih atas segala do'a, kassih sayang, perlindungan, nasehat, dorongan semangat, dan motivasi yang telah diberikan selama ini.
2. Semua keluarga besar Mbah Mulyorejo beserta bude dan saudara yang sangat saya sayangi terimakasih atas dukungan, nasehat, Rasa sayang, dan motivasi yang telah diberikan selama ini.
3. Terimakasih untuk (Monica Sheiga Aulia) dan sahabat-sahabatku **HMP PEA *Agent Of Change*** (Devi, Laras A, Fatim, Gita, Mbak Pipit, Meli, Ningsih, Novia, Ratih, Ayuk, Berta, Diana, Dita, Faricha, Mulyani, Riski, Fitri, Bima, Danu, Ismi, Khoirus, Arbian, Bastian, Dwi, Faisal, Fredika, Gurda, Imad), **BEM, DPM, KOST KARTINI** (Gusti, Mas Fahreza, Adit, Aga, Ahlan, Aldi, Anang, Apri, Aziz, Dani, Azzam, Fahrel, Ibnu, Isa, Mas Biyan, Mas Fernando, Panji, Teguh, Tri Dani, Umam, Rizal ), **KONTRAKAN PERUM KURNIA INDAH 1** (Apri, Adhi, Ervin, Bima, Farvin, Muzakki, Humam, Irfan, Ridwan ) Serta **KELAS D** (Laila, gina, meita, gilang, ciut, fiqih, friska, umi, dita, ) **DAN E** (Anisa, Dinar, Lili, Anggi, Novia, Intan, Aulia, Prasetyo, Bastian, Alfian, Bagas, Heri ) yang salalu sabar mendengarkan keluh kesah dan tidak pernah lelah untuk memotivasiku demi terselesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar di jurusan Pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta terimakasih atas semua ilmu, bimbingan, pengalaman, dan kebersamaan yang telah diberikan kepada saya.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Sifat tangguh pada minat Kewirausahaan siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. 2) pengaruh Rasa percaya diri pada minat Kewirausahaan siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. 3) pengaruh pendidikan Kewirausahaan pada minat Kewirausahaan siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono. 4) pengaruh Sifat tangguh, Rasa percaya diri, dan pendidikan Kewirausahaan pada minat Kewirausahaan siswa kelas XI SMK N 1 Banyudono, Penelitian ini kuantitatif yang menggunakan desain survei dengan metode penelitian yang data penelitiannya menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono. sampel diambil sebanyak adalah 72 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data diperoleh melalui angket. Teknik analisis adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Sifat tangguh terhadap minat Kewirausahaan ada pengaruh yang positif. 2) Percaya diriterhadap minat Kewirausahaan ada pengaruh yang positif. 3) Pendidikan Kewirausahaan terhadap minat Kewirausahaan ada pengaruh yang positif. 4) Sifat tangguh, percaya diri, dan pendidikan Kewirausahaan terhadap minat Kewirausahaan ada pengaruh yang positif. Nilai determinasi atau ( $R^2$ ) sebesar 0,616 atau sebesar 61,6% dengan total nilai sumbangan efektif sebesar 61,6%

**Kata Kunci:** sifat tangguh, rasa percaya diri, pelajaran wirausaha, minat kewirausahaan.

## ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The effect of toughness on entrepreneurial interest in class XI students of SMK N 1 Banyudono. 2) the influence of self-confidence on the interest in entrepreneurship of class XI students of SMK N 1 Banyudono. 3) the influence of entrepreneurship education on entrepreneurship interest in class XI students of SMK N 1 Banyudono. 4) the influence of resilience, self-confidence, and entrepreneurship education on entrepreneurship interests of class XI students of SMK N 1 Banyudono. This quantitative research uses a survey design with research methods where the research data uses a questionnaire. The population in this study were all students of class XI SMK Negeri 1 Banyudono. Samples were taken as many as 72 students with a proportional random sampling technique. Data obtained through a questionnaire. The analysis technique is multiple linear regression analysis, t test, F test, and effective donations. The results of this study indicate that 1) Resilience to entrepreneurial interest has a positive effect. 2) Believe in entrepreneurial interest there is a positive influence. 3) Entrepreneurship Education on Entrepreneurship interest has a positive influence. 4) Resilience, self-confidence, and entrepreneurship education on entrepreneurship interests have a positive influence. The value of determination or ( $R^2$ ) is 0.616 or 61.6% with a total effective contribution value of 61.6% and Entrepreneurship education on entrepreneurship interest has a positive influence. The value of determination or ( $R^2$ ) is 0.616 or 61.6% with a total effective contribution value of 61.6% and Entrepreneurship education on entrepreneurship interest has a positive influence. The value of determination or ( $R^2$ ) is 0.616 or 61.6% with a total effective contribution value of 61.6%

**Keywords:** toughness, self-confidence, entrepreneurship lessons, entrepreneurial interest.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarukaatuh,*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Sifat tangguh, Rasa Percaya diri, Dan Pelajaran Wirausaha Terhadap Minat Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 1 Banyudono”**. ini telah selesai sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan dan kurangnya pengalaman mengakibatkan peneliti mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing, memotivasi, memberi saran, serta nasihat yang membangun. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. S.M. Budiyanto, Drs., M.Pd, Selaku pembimbing skripsi yang telah membantu dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Segenap dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu dan Keguruan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Suyatna, S.Pd., M.Pd, kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

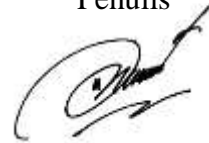
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Terimakasih

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 29 September 2020

Penulis



Ariffani Agung Rahmatulloh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Minat Kewirausahaan.....	8
2. Sifat tangguh.....	11
3. Percaya diri .....	15
4. Pendidikan Kewirausahaan.....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	24

BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
	D. Definisi Operasional Variabel .....	27
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
	F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
	B. Deskripsi Data .....	40
	1. Deskripsi Data Sifat tangguh.....	40
	2. Deskripsi Data Percaya diri .....	41
	3. Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	42
	4. Deskripsi Data Minat Kewirausahaan.....	43
	C. Uji Prasyarat Analisis.....	44
	1. Uji Normalitas Data .....	44
	2. Uji Linieritas .....	45
	3. Uji Multikolinieritas .....	46
	4. Uji Heteroskedastisitas .....	46
	D. Analisis Data .....	47
	1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	47
	2. Uji t.....	48
	3. Uji F.....	52
	4. Koefisien Determinasi .....	53
	5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%) .....	53
	E. Pembahasan .....	54
	F. Keterbatasan Penelitian .....	56
BAB V	PENUTUP.....	58
	A. Kesimpulan.....	58
	B. Implikasi.....	59

C. Saran-Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Ringkasan Uji Validitas Sifat tangguh.....	29
Tabel 3.2	Uji Validitas Percaya diri.....	29
Tabel 3.3	Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan .....	30
Tabel 3.4	Uji Validitas Minat <i>Kewirausahaan</i> .....	31
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	32
Tabel 4.1.	Hasil Pengelompokan Data Sifat tangguh .....	40
Tabel 4.2.	Hasil Pengelompokan Data Percaya diri.....	41
Tabel 4.3.	Hasil Pengelompokan Data Pendidikan Kewirausahaan .....	42
Tabel 4.4.	Hasil Pengelompokan Data Minat Kewirausahaan .....	43
Tabel 4.5.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	45
Tabel 4.6.	Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	45
Tabel 4.7.	Hasil Perhitungan Multikollinearitas .....	46
Tabel 4.8.	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	46
Tabel 4.9.	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1.	Histogram dan Poligon Data Sifat tangguh .....	41
Gambar 4.2.	Histogram dan Poligon Data Percaya diri .....	42
Gambar 4.3.	Histogram dan Poligon Data Pendidikan Kewirausahaan.....	43
Gambar 4.4.	Histogram dan Poligon Data Minat Kewirausahaan.....	44
Gambar 4.5.	Gambar statistik uji t pengaruh Sifat tangguh terhadap minat Kewirausahaan.....	49
Gambar 4.6.	Gambar statistik uji t pengaruh percaya diriterhadap minat Kewirausahaan.....	50
Gambar 4.7.	Gambar statistik uji t pengaruh pendidikan Kewirausahaan terhadap minat Kewirausahaan.....	52
Gambar 4.8.	Gambar statistik uji F pengaruh Sifat tangguh, percaya diri, dan pendidikan Kewirausahaan secara bersama-sama terhadap minat Kewirausahaan.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Penelitian.....	68
Lampiran 2.	Kisi – kisi Uji Coba Angket Penelitian .....	69
Lampiran 3.	Angket Uji Coba Penelitian .....	70
Lampiran 4.	Daftar Nama Responden Tryout .....	71
Lampiran 5.	Angket Sifat tangguh (X1) .....	72
Lampiran 6.	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Sifat Tangguh.....	74
Lampiran 7.	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Sifat tangguh...	75
Lampiran 8.	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Sifat tangguh .....	76
Lampiran 9.	Angket Percaya diri(X2).....	77
Lampiran 10.	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Percaya diri .....	79
Lampiran 11.	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Percaya diri .....	80
Lampiran 12.	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Percaya diri .	81
Lampiran 13.	Angket Pendidikan Kewirausahaan (X3) .....	82
Lampiran 14.	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	84
Lampiran 15.	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	85
Lampiran 16.	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	86
Lampiran 17.	Angket Minat Kewirausahaan (Y) .....	87
Lampiran 18.	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Minat Kewirausahaan.....	89
Lampiran 19.	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Kewirausahaan.....	90
Lampiran 20.	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Kewirausahaan.....	91
Lampiran 21.	Daftar Nama Responden Sampel .....	92
Lampiran 22.	Skor Hasil Angket Untuk Variabel Sifat tangguh.....	94



Lampiran 23. Skor Hasil Angket Untuk Variabel Percaya diri.....	96
Lampiran 24. Skor Hasil Angket Untuk Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	98
Lampiran 25. Skor Hasil Angket Untuk Variabel Minat Kewirausahaan .....	100
Lampiran 26. Standar Deviasi .....	102
Lampiran 27. Normalitas .....	107
Lampiran 28. Linieritas.....	108
Lampiran 29. Uji Multikolineritas .....	110
Lampiran 30. Uji Heteroskedastisitas .....	111
Lampiran 31. Uji Analisis Regresi Berganda.....	112
Lampiran 32. Data Induk Penelitian .....	113
Lampiran 33. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	115
Lampiran 34. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	116
Lampiran 35. Tabel F.....	117
Lampiran 36. Tabet t.....	118
Lampiran 37. Surat Perizinan Sekolah.....	119
Lampiran 38. Surat Perizinan Dari Dinas Pendidikan Boyolali.....	120